



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Малышева, ул., д. 33, г.Екатеринбург, 620075  
тел. (343) 371-20-08, факс (343) 371-34-08; 359-83-24  
E-mail: [info@minobraz.ru](mailto:info@minobraz.ru) <http://www.minobraz.ru>

17.08.2016 № 02-01-81/7162  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) информирует, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» каждая образовательная организация должна разработать паспорт доступности и план мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) (далее – «дорожная карта»).

Для организации работ по паспортизации доступности образовательных организаций Министерство образования направляет для использования в работе письмо Минобрнауки России от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ» (прилагается).

На основании вышеуказанных документов органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо организовать работу по паспортизации муниципальных образовательных организаций с последующей разработкой «дорожных карт» как на уровне каждой муниципальной образовательной организации, так и на уровне муниципального образования в целом.

По результатам проделанной работы необходимо представить в срок до 19 сентября 2016 года в установленном порядке в Министерство образования (г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33, кабинет № 215) утвержденные «дорожные карты» муниципального образования.

Также необходимо в срок до 19 сентября 2016 года представить на адрес электронной почты [гс.petrova@mail.ru](mailto:гс.petrova@mail.ru) актуальную информацию:

количество дошкольных образовательных организаций из общего количества дошкольных образовательных организаций, имеющих паспорта доступности (в количественном и процентном соотношении);

количество общеобразовательных организаций из общего количества общеобразовательных организаций, имеющих паспорта доступности (в количественном и процентном соотношении).

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Заместитель Министра



Н.В. Журавлева



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей

Люсиновская ул., д. 51, Москва. 117997.  
Тел./факс (499) 237-58-74.  
E-mail: d07@mon.gov.ru

29.07.2016 № 04-3199

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Об обеспечении условий доступности  
объектов и услуг в сфере образования  
для обучающихся с ОВЗ

Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 (далее – Приказ № 1309) утвержден порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и предусмотрена процедура паспортизации доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с указанным приказом каждой образовательной организации необходимо разработать свои паспорта доступности и «дорожные карты» по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов).

Для организации работ по паспортизации доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направляем разъяснения по исполнению приказа № 1309.

С учетом указанных разъяснений просим организовать работу по паспортизации организаций, предоставляющие услуги в сфере образования в регионе и в срок до 4 сентября 2016 г. представить в установленном порядке и на адрес электронной почты [duh-nb@mon.gov.ru](mailto:duh-nb@mon.gov.ru) актуальную информацию по исполнению приказа № 1309, а именно:

1. Утвержденную руководителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, «дорожную карту» органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере

образования «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», включающую, в том числе блок по обязательной разработке муниципальных «дорожных карт» и их анализу;

2. ФИО, должность, контакты (телефон, электронная почта) ответственного лица не ниже заместителя руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, курирующего направление обеспечения условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ.

В срок до 3 октября 2016 г. представить следующую информацию:

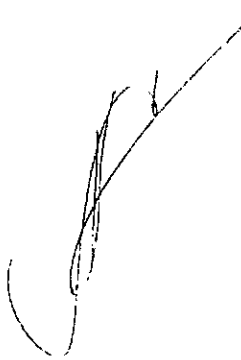
1) количество дошкольных образовательных организаций из общего количества дошкольных образовательных организаций, имеющих паспорта доступности (в количественном и процентном соотношении);

2) количество общеобразовательных организаций из общего количества общеобразовательных организаций, имеющих паспорта доступности (в количественном и процентном соотношении);

3) анализ муниципальных «дорожных карт».

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Директор департамента

  
Е.А. Сильянов

Разъяснения по вопросу  
обеспечения условий доступности для инвалидов  
объектов и услуг в сфере образования

Во исполнение Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее – 419-ФЗ) 4 февраля 2015 г. Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. утвержден план разработки нормативных правовых актов № ОГ-П12-571, необходимых для реализации 419-ФЗ, которым определены конкретные полномочия юридических лиц и ведомств по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг по оказанию необходимой им помощи в преодолении барьеров, мешающих их получению (использованию) наравне с другими.

Приказ № 1309 определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (это административные здания, строения, сооружения и помещения) и услуг в сфере образования для Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, подведомственных Минобрнауки образовательных организаций, для органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных органам организаций. Он вступил в силу с 1 января 2016 г. и является обязательным для исполнения.

В соответствии с приказом № 1309 организациям, осуществляющим образовательную деятельность (далее – организации) необходимо:

- определить ответственных за организацию данной работы должностных лиц (в должности не ниже заместителя руководителя организации);

- организовать инструктирование сотрудников организаций с целью правильного оказания необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера их нарушения, состояния здоровья при предоставлении организацией услуг при передвижении инвалида по объектам, принадлежащим организации.

Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.

Для инструктирования возможно использовать методическое пособие, разработанное Минтрудом России и размещенное на его официальном сайте (ссылка: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108>).

- приказом организации создать комиссию по проведению обследования и паспортизации объекта организации и предоставляемых организацией услуг, утвердить ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации организации.

В состав данной комиссии необходимо включить представителя общественного объединения инвалидов, осуществляющего свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации;

- провести обследование на предмет доступности для инвалидов всех объектов организации.

В приказе № 1309 перечислены требования к условиям доступности объектов и услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

*возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них - т.е. входные группы должны быть достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудованы пандусом или подъемным устройством, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационным табло для лиц с нарушениями слуха:*

*возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски - т.е. территория объекта и внутри и снаружи тоже должна быть доступна. Например, учебный корпус оборудован, а путь в столовую, которая находится в соседнем здании, и само помещение столовой не доступны для человека с инвалидностью. Значит, инвалид не сможет вместе со всеми учиться весь учебный день, будет вынужден пропускать занятия. Поэтому, необходимо разумно подходить к созданию условий доступности и продумывать оптимальные маршруты передвижения:*

*возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта - т.е. для инвалидов должен быть обеспечен подъезд максимально близко к входу, и при необходимости должны быть привлечены работники образовательной организации, которые помогут при посадке и высадке:*

сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта - т.е. должны быть специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве:

содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта - т.е. сотрудники организации должны проконсультировать инвалида и при необходимости помочь в определении маршрута и в организации его входа в образовательную организацию. Как правило, это сотрудники охраны, которые должны быть на этот счет проинструктированы;

надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. «Надлежащее размещение» означает, что необходимая информация размещена в тех местах, где она доступна инвалиду. Например, тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц должны быть не только в одном месте на входе, но и по всему пути передвижения инвалида, а также на уровне «коляски», если незрячий инвалид передвигается с помощью инвалидной коляски;

обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Кроме того, должно быть определено специальное помещение для размещения собаки-проводника, если незрячий человек приходит в ее сопровождении на занятия;

наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - это требует не самых больших затрат, но обеспечивает доступность информационных услуг;

оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о

совершении ими других необходимых для получения услуги действий - сотрудники, прошедшие инструктирование или обучение, должны быть компетентны в адаптации информации об услугах:

предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика - в образовательной организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости;

наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры - это вопрос использования современных технологических решений, установления специальной аппаратуры, которая успешно может использоваться и при проведении любых мероприятий, не только с инвалидами по слуху;

адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - т.е. должна быть версия с укрупненным шрифтом и контрастным фоном, чтобы слабовидящие могли самостоятельно находить информацию на сайте;

обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида - должна быть введена такая единица в штатное расписание образовательной организации, если услуга рекомендована ПМПК или ИПРА, причем исполнение их рекомендаций является обязательными для всех организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности. Или у образовательной организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов;

предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - это условие гарантируется статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме того, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены целым рядом порядков организации и осуществления



образовательной деятельности по образовательным программам разного уровня (подпункт и) пункта 4 приказа № 1309).

По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг комиссией должен быть оформлен Паспорт доступности, содержащий следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

Паспорт доступности организации, разработанный комиссией, утверждается руководителем организации.

- разработать, утвердить план действий организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (далее - «дорожную карту») на период до 2030

года.

Приказом № 1309 регламентируется, что должно быть на объекте, чтобы считать его доступным для самостоятельного передвижения инвалида, какие услуги должны быть предоставлены инвалиду организацией. В случае если часть условий отсутствует, то соответствующее мероприятие должно быть включено в «дорожную карту» с указанием срока, когда эти условия будут созданы.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей. Необходимо обеспечить создание условий из текущего финансирования и запланированных ремонтных работ и реконструкции. Если по какой-то причине невозможно полностью обеспечить доступность зданий, то нужно организовать предоставление необходимых услуг инвалидам в дистанционном режиме, а когда это возможно - и по месту жительства инвалида.

Все действия организации должны быть включены в «дорожную карту», предусматривающую:

наименования показателя доступности для инвалидов объектов и услуг, в соответствии с требованиями приказа № 1309;

значения показателей по годам, начиная с 2015 г., но не менее, чем до 2030 г.;

список и контакты ответственных лиц за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;

перечень мероприятий, которые необходимо выполнить для обеспечения доступности объектов и услуг.

В пояснительной записке к «дорожной карте» необходимо указать те объекты, которые не нуждаются в создании условий доступности (котельные, электроподстанции и др.).

Исполнение приказа № 1309 учитывается Рособнадзором при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

Директор Департамента  
в сфере защиты прав детей

Е.А. Сильянов



ПРОЕКТ

(форма)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее - услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):  
\_\_\_\_\_

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):  
\_\_\_\_\_

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_ кв. м.
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещенье на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): \_\_\_\_\_ кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):  
\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения организации:  
\_\_\_\_\_

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
\_\_\_\_\_

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) \_\_\_\_\_

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):  
\_\_\_\_\_

Наименование и адрес вышестоящей организации:  
\_\_\_\_\_

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: \_\_\_\_\_

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): \_\_\_\_\_

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):  
\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): \_\_\_\_\_

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): \_\_\_\_\_

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий  
доступности для инвалидов объекта**

| №<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта  | Оценка<br>состояния и<br>имеющихся<br>недостатков в<br>обеспечении<br>условий<br>доступности для<br>инвалидов<br>объекта |
|----------|--|--|
| 1.       | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  |  |
| 2.       | сменные кресла-коляски   |  |
| 3.       | адаптированные лифты   |  |
| 4.       | поручни  |  |
| 5.       | пандусы  |  |
| 6.       | подъемные платформы (аппарели)   |  |
| 7.       | раздвижные двери   |  |
| 8.       | доступные входные группы   |  |
| 9.       | доступные санитарно-гигиенические помещения  |  |
| 10.      | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   |  |
| 11.      | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  |  |
| 12.      | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |
| 13.      | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   |  |
| 14.      | иные   |  |

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для  
инвалидов предоставляемых услуг**

| №<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и<br>имеющихся недостатков в<br>обеспечении условий<br>доступности для<br>инвалидов<br>предоставляемой услуги |
|----------|---|--|
| 1        | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне                               |  |
| 2.       | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | совершении ими других необходимых для получения услуги действий  |  |
| 3.  | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг  |  |
| 4.  | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг  |  |
| 5.  | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации   |  |
| 6.  | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика   |  |
| 7.  | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   |  |
| 8.  | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |  |
| 9.  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   |  |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  |  |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора   |  |
| 12. | иные   |  |

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов                      | Сроки |
|-------|---|-------|
| 1     |   |       |
| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
| 1     |   |       |

\*\* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта